

# Centrum primární prevence Magdaléna

## *Nabídkový katalog*



-----  
*CPP*  
-----

Centrum primární prevence  
Magdaléna, o.p.s.  
Včelník 1070  
252 10 Mníšek pod Brdy



## MAGDALÉNA, o.p.s.

### *Kdo jsme*

Obecně prospěšná společnost Magdaléna je nestátní, nezisková organizace, která od roku 1997 působí ve Středočeském kraji a v Praze a poskytuje ucelený systém sociálních a zdravotních služeb a účinné odborné pomoci osobám závislým na návykových látkách a rovněž všem jednotlivcům i sociálním skupinám tímto jevem ohroženým.

### *Naše programy*

- **CENTRUM PRIMÁRNÍ PREVENCE**  
Centrum primární prevence – Praha – Benešovsko – Příbramsko – Berounsko  
  
Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Benešov
- **TERÉNNÍ PROGRAM**  
Benešovsko – Příbramsko – Berounsko
- **KONTAKTNÍ A PORADENSKÉ SLUŽBY**  
Centrum adiktologických služeb Magdaléna – Benešov/Příbram
- **AMBULANTNÍ LÉČBA**
- **REZIDENČNÍ PÉČE V TERAPEUTICKÉ KOMUNITĚ**
- **CHRPA** – program pro klienty s duální diagnózou
- **CHRÁNĚNÉ BYDLENÍ**
- **SOCIÁLNĚ-PRACOVNÍ REHABILITACE**
- **AMBULANTNÍ DOLÉČOVACÍ PROGRAM**

## CENTRUM PRIMÁRNÍ PREVENCE MAGDALÉNA



# CENTRUM PRIMÁRNÍ PREVENCE MAGDALÉNA

## NAŠE POSLÁNÍ

---

*aneb Proč to děláme:*

*Posláním primárně preventivních programů*

*Magdaléna, o.p.s. je předcházet vzniku rizikového chování u dětí a mládeže.*

Formou interaktivních technik pomáháme především žákům základních a středních škol získávat znalosti, osvojit si a rozvinout takové dovednosti, s nimiž mají předpoklad bezpečně zvládnout nejistoty v náročném období dospívání, které je vedou k samostatnosti a soběstačnosti.

Jsou určeny především třídním kolektivům žáků 6. – 9. tříd základních škol a středních škol, ale i pedagogům, rodičům, profesním skupinám, či široké veřejnosti.

Obsahová náplň programů vždy odpovídá úrovni vědomostí a postojům věkových skupin účastníků a reaguje na jejich aktuální potřeby a problémy.

## PRINCIPY PROGRAMU CPP

---

aneb Na čem stavíme:

### Práce s malou skupinou

Malá skupina účastníků (třídní kolektiv, skupina rodičů, skupina pedagogů, atd.) dává prostor pro bližší a osobnější kontakt, a pro efektivní práci.

### Individualita

Při naší práci respektujeme individualitu každého člověka. Respektujeme jeho jedinečnost bez ohledu na původ, etnickou příslušnost, rasu atd. Vycházíme vstříc i individuálním potřebám a zakázkám naší cílové klientely.

### Interaktivita

Jednotlivé programy jsou koncipovány tak, aby do nich jejich účastníci mohli vstupovat, a určovat tak směr, kterým chtějí program směřovat. Interaktivitou míníme i zakomponování technik a modelových situací, které naplňují téma jednotlivých programů.

### Důraz na zdravý životní styl

Základní myšlenkou preventivních programů je především podpora zdravého životního stylu a nedrogový způsob života.

### Vyvážené a pravdivé informace

Předáváním pravdivých a vyvážených informací (s ohledem na nejnovější odborné poznatky) se snažíme vyhnout jednostrannému pohledu na věc a informační manipulaci.

### Komplexnost

Komplexnost programu (zejména dlouhodobého) znamená především to, že se věnujeme všem tématům rizikového chování.

Nabízené programy jsou součástí širšího systému primárně preventivního působení a vycházejí z bio-psycho-sociální podstaty problémů.

### Kontinuita

Jednotlivá setkání (bloky) jsou tematicky specifická, přičemž na sebe navazují a vzájemně se doplňují.

### Flexibilita

Programy primární prevence vycházejí z individuálních potřeb klientů. Tudíž nejsou nastaveny fixně a mohou se přizpůsobit konkrétní zakázce klienta. Zároveň se program formuje dle nejnovějších poznatků v oblasti prevence rizikového chování.

## CÍLOVÁ SKUPINA PROGRAMU CPP

---

*aneb Pro koho tu jsme:*

- žáci 6. – 9. tříd ZŠ
- žáci středních škol a VOŠ
- skupiny pedagogů
- rodiče
- profesní skupiny
- široká veřejnost

## CÍLE PROGRAMU CPP

---

*aneb O co nám jde:*

Obecným cílem specifické primární prevence je předcházet rizikovému chování u dětí a mládeže, nebo alespoň oddálit rizikové chování do pozdějšího věku a pokusit se minimalizovat rizika spojená s tímto jednáním jak z hlediska jedince, tak společnosti.

Dílčí cíle:

- posilovat vztahy a komunikaci ve skupině
- zvyšovat schopnost orientovat se v zátěžových situacích
- posilovat hodnotu zdravého životního stylu
- zvyšovat povědomí o formách rizikového chování a drogové problematice

# NABÍDKA PROGRAMŮ

aneb Co si u nás můžete objednat:

## Programy primární prevence

1. Program všeobecné prevence  
Pro žáky 2. st. ZŠ ©
2. Program selektivní prevence ©
3. Navazující interaktivní semináře pro SŠ ©
4. Exkurze do nízkoprahového zařízení
5. Adaptační a harmonizační kurzy
6. Nadstandardní nabídka

## Vzdělávání pedagogů

1. Kočičí zahrada AKR
2. Jak na Prevenci pro 4. - 5. ročník AKR
3. „Evropský preventivní projekt EU-Dap, program Unplugged“ AKR
4. Jak na Prevenci pro 7. - 9. ročník AKR
5. Třídnické hodiny aneb Kuchařka na prevenci AKR
6. Specializační studium pro ŠMP AKR
7. Interaktivní seminář pro pedagogy

© Certifikovaný program

AKR Akreditovaný kurz

## PROGRAM VŠEOBECNÉ PREVENCE

*Cílová skupina:*

- třídní kolektivy žáků 2. stupně základních škol) a osmiletých gymnázií (prima – kvarta) = žáci 12 – 16 let

*Cíle programu:*

- posilovat vztahy a komunikaci ve skupině
- posilovat hodnotu zdravého životního stylu
- zvyšovat povědomí o formách rizikového chování a drogové problematice

*Program A:*

Skládá se z 2 setkání (bloků) po 3 vyučovacích hodinách pro 1 třídu za 1 školní rok. Třídní učitel společně ze ŠMP vybírá vždy 2 témata z celkových 4 (viz dále nabídka témat.) Pokud má škola zájem o přikoupení dalšího setkání, tak je to možné a vybere si další téma.

S žáky pracujeme systematicky, s ohledem na jejich věk, vývoj a rozumové schopnosti, v ideálním případě od 6. do 9. ročníku. Jednotlivá setkání (bloky) na sebe tematicky navazují a vytvářejí komplexní celek. Dlouhodobý program primární prevence tudíž mohou zahájit žáci 2. stupně základní školy v jakémkoliv ročníku.

*Rozsah programu:*

6 hodin (á 45 minut) / školní rok (tj. 2 setkání po 3 hodinách)

*Maximální počet účastníků:*

30 osob (1 třída)

*Cena programu:*

7000Kč (školní rok / 1 třída/2 lektori)

### JEDNORÁZOVÉ BLOKY

Pro třídu, která již absolvovala 2 lekce dlouhodobého programu, lze přiojednat v tomtéž školním roce dvouhodinovou nebo tříhodinovou lekci navíc, zaměřenou na některé z dalších nabízených témat.

Jednorázové lekce není možné objednávat samostatně – vždy pouze jako součást realizace Programu všeobecné prevence v dané třídě.

*Cena jednorázového bloku:*

1500Kč / 1 třída / 2 vyučovací hod

2000 Kč / 1 třída / 3 vyučovací hod



*Program B:*

Tříletý model transformace. Cílem transformace je postupné předání kompetencí na učitele za podpory lektorů z Magdalény o.p.s., které bude zahrnovat i nácvik práce s lekcemi, intervizní podporu a vzdělávací aktivity.

Harmonogram modelu:

- 1. rok bude probíhat program běžným způsobem (2 setkání po 3 vyuč. hod.), zajišťovat ho budou externí lektori a pedagog bude jejich práci sledovat, činit si poznámky apod. V období přípravného týdne proběhne vzdělávání pedagogů ze zapojených tříd (12 lekcí VPP pro žáky 6. až 9. tříd).
- 2. rok povede program pedagog ve „své“ třídě společně s externím lektorem (2 setkání po 3 vyuč. hod.), probírané lekce budou navazovat na předchozí školení pedagogů. V přípravném týdnu v srpnu proběhne opět dvoudenní školení (12 dalších lekcí VPP pro žáky 6. – 9. tříd).
- 3. rok povede program pedagog již sám, ale za přítomnosti externího lektora, který učiteli následně poskytne případná doporučení a zpětnou vazbu k vedení programu. 2 dny přípravného týdne budou věnovány intervizní podpoře pedagogů pracujících s programy.

*Rozsah programu:*

23 hodin (á 45 minut) / školní rok (tj. 2 setkání po 3 hodinách, 16 hodin vzdělávání, 1 hodina konzultace)

*Maximální počet účastníků:*

30 osob (1 třída) + zapojení třídní učitele

*Cena programu:*

4900 Kč (školní rok / 1 třída/1 pedagog/2 lektori)

## TÉMATA JEDNOTLIVÝCH SETKÁNÍ PRO ŽŠ

---

### 6. třída:

1. Emoce a co s nimi  
Informace o emocích, které prožíváme. Způsoby jejich vyjadřování a to, jak rozumíme emocím druhých.  
RVP: VKZ: sebepoznání a sebepojetí, psychohygienu
2. Sebevědomí  
Jak rozumíme slovu „sebevědomí“. Co je zdravé a co nezdravé sebevědomí? Čeho si vážíme na druhých lidech?  
RVP: VKZ: sebepoznání a sebepojetí
2. Vztahy ve třídě  
Vztahy jako důležitá součást „chození do školy“- Jak to máme ve třídě? Co mohu udělat pro rozvíjení vztahů mezi spolužáky já?  
RVP: Výchova ke zdraví (dále VKZ): Vztahy mezi lidmi a formy soužití, vztahy ve dvojici, kamarádství, přátelství
4. Kyberšikana a virtuální svět  
Jakými způsoby komunikujeme se svými kamarády? Jaká jsou rizika na internetu a co je to kyberšikana?  
RVP: VKZ: bezpečné chování, vztahy s vrstevníky, autodestruktivní závislosti
5. Legální návykové látky  
Legální návykové látky a pojem závislost. Rizika užívání těchto látek. Postoje spojené s legálními NL.  
RVP: VKZ: autodestruktivní závislosti

### 7. třída:

---

1. Co je pro mě důležité?  
Životní hodnoty jednotlivých žáků, upevnění žebříčku „zdravých“ hodnot, „droga jako životní hodnota?“.  
RVP: *Osobnostní a sociální výchova: Hodnoty, postoje a praktická etika*
2. Komunikace aneb řešení konfliktů  
Posílení komunikačních dovedností žáků a schopnosti spolupráce a hledání společného řešení. Dále se také dotkneme tématu šikany, jejich příčin a hlavně možností, jak se bránit.  
RVP: Výchova ke zdraví (dále VKZ): Vztahy mezi lidmi a formy soužití, Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence (skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání, sexuální kriminalita)
3. Kluci a holky  
– dva jiné světy  
Prevence rizikového sexuálního chování, partnerské vztahy, láska, sex, pohlavní zneužívání a další související témata.  
RVP: VKZ: *Změny v životě člověka a jejich reflexe (dětství, puberta, dospívání), Osobnostní výchova: Sociální rozvoj, poznávání lidí*
4. Proč s tím někdo vlastně začíná?  
Nelegální návykové látky, jejich charakteristiky, rizika a účinky, důvody, proč lidé začínají tyto látky užívat.  
RVP: VKZ: *Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence (alkohol, kouření, pasivní kouření...)*
5. Virtuální svět a já  
Orientace ve virtuálním světě, na sociálních sítích, ochrana osobních údajů. K čemu nám internet souží a jaká rizika může přinášet?  
RVP: VKZ: *Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence: Auto destruktivní závislosti (nebezpečný internet), Bezpečné chování a komunikace*
6. Kolik (si sebe)vážím  
Hledání vnitřních zdrojů k našemu tělu, sebeúcta, sebepoškozování.  
RVP: VKZ: sebepoznání a sebepojetí, psychohygienu

8. třída:

- 
1. Moje hranice a pravidla Vztah k autoritám, hranice a pravidla, které v životě musíme dodržovat, konflikty, které z toho mohou vyplývat, a jak je zdravě řešit.  
*RVP: Výchova demokratického občana, VKZ: vztahy mezi lidmi a formy soužití, Osobnostní a sociální rozvoj.*
2. Co je větší riziko? Nelegální návykové látky podruhé - nejčastěji užívané nelegální návykové látky, jejich rizika a účinky. Experimentování, odpovědnost, hranice zákona...  
*RVP: VKZ: Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence (nebezpečné látky, nelegální NL)*
3. Partnerské vztahy a sex Prevence rizikového sexuálního chování podruhé - tentokrát více na téma antikoncepce, volba partnera, zákonná hranice, drogy a sex, a další.  
*RVP: VKZ: Změny v životě člověka a jejich reflexe (Sexuální dospívání a reprodukční zdraví), Zdravý způsob života a péče o zdraví (ochrana před přenosnými chorobami)*
4. Jiné závislosti O závislosti na činnostech a na osobách, o tom, zda jsou tyto závislosti srovnatelné se závislostmi na návykových látkách (sekty, počítače, gambling)  
*RVP: VKZ: Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence (auto-destruktivní závislosti)*
5. Kolik nálepek máš, tolikrát jsi člověkem Tematický blok na téma vzniku a šíření předsudků. Co to jsou předsudky? Proč vznikají a čím nás ohrožují? Kde všude se s nimi můžeme setkat?  
*RVP: Multikulturní výchova, Výchova k občanství (lidská setkání)*

9. třída:

- 
1. Co teď? Rozhodování ve složitých životních situacích (hodnotový žebříček, předsudky), hledání společného řešení a schopnost domluvit se v rámci třídního kolektivu.  
*RVP: Etická výchova (uvážlivé rozhodování), Osobnostní a sociální výchova: Řešení problémů a rozhodovací dovednosti*
2. Návykové látky a zákon Co je a co není trestné v drogové oblasti, jaký je rozdíl mezi přestupkem a trestným činem, co je probační a mediační služba, zákonná hranice a další.  
*RVP: VKZ: Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence (auto-destruktivní závislosti)*
3. Jak můžu pomoci já a jak pomáhají jiní Informace o síti sociálních služeb pro drogové experimentátory, lidi závislé na návykových látkách a pro jejich blízké, vysvětlení smyslu služeb. Přiblížení životních příběhů lidí, kteří těchto služeb zařízení využívají nebo využívali.  
*RVP: VKZ: Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence*
4. Everyday hero V čem spočívá hodnota hrdinství a kde ho můžeme vidět v dnešním světě. Jak mohu prospět svému okolí.  
*RVP: VKZ, morální rozvoj, sebepoznání a sebepojetí; osobnostní a sociální výchova*

## PROGRAM SELEKTIVNÍ PREVENCE

### *Cílová skupina:*

- třídní kolektivy žáků 2. stupně základních škol a osmiletých gymnázií (prima – kvarta) = žáci 12 – 16 let (program A)
- třídní kolektivy žáků 2. stupně základních škol se zaměřením na praktické a speciální třídy (program B)
- třídní kolektivy ZŠ se zvýšenou mírou rizikového chování (např. špatná komunikace, problémy s autoritou, problémové vztahy ve třídě či zvýšená toleranci k užívání NL)

### *Cíle programu:*

- pomáhat předcházet či zmírňovat následky konkrétního rizikového chování, konkrétních obtíží třídy
- řešení problémových vztahů ve třídě, posílení pozitivního klimatu ve třídě, zkvalitnění spolupráce
- rozvíjet psychosociální dovednosti žáků

---

### *Program A:*

Tento program probíhá v rozmezí cca 2 měsíců. Skládá se z 5 (3) setkání (bloků) po 3 vyučovacíh hodinách pro 1 třídu. Zároveň je v celkových hodinách zahrnutá práce s třídním učitelem, pedagogickým sborem a rodiči. Vždy se na konkrétní podobě a zakázce domlouváme se školním metodikem prevence a třídním učitelem. Podmínkou realizace je aktivní zapojení **třídního učitele** po celou dobu programu i jeho další spolupráce na procesu řešení, a to včetně konzultace před zahájením spolupráce a po ukončení programu.

### *Rozsah programu:*

20 hodin / v průběhu cca 2 - 3 měsíců (tj. 5 setkání po 3 hod + práce s pedagogickým sborem, rodiči, třídním učitelem)

14 hodin /v průběhu cca 2 - 3 měsíců (tj. 3 setkání po 3 hod + práce s pedagogickým sborem, rodiči, třídním učitelem)

### *Maximální počet účastníků:*

30 osob (1 třída)

### *Cena programu:*

13000 Kč (školní rok / 1 třída/2 lektori) - 20 hodin

9100 Kč (školní rok / 1 třída/ 2 lektori) - 14 hodin

---



*Program B:* Skládá se ze 4 setkání (bloků) po 2 vyučovacích hodinách pro 1 třídu za 1 školní rok. Program je **přizpůsoben** specifickým potřebám dané cílové skupiny. Vždy se na konkrétní podobě a zakázce domlouváme se školním metodikem prevence a třídním učitelem. Podmínkou realizace je aktivní zapojení **třídního učitele** po celou dobu programu i jeho další spolupráce na procesu řešení, a to včetně konzultace v před zahájením spolupráce a po ukončení programu.

*Rozsah programu:* 8 hodin (á 45 minut) / školní rok (tj. 4 setkání po 2 hodinách)  
*Maximální počet účastníků:* 30 osob (1 třída)  
*Cena programu:* 5900 Kč (školní rok / 1 třída/2 lektori)

## NAVAZUJÍCÍ INTERAKTIVNÍ SEMINÁŘE PRO SŠ

*Cílová skupina:*

- třídní kolektivy studentů středních škol a osmiletých gymnázií (kvinta – oktáva) = mladí lidé 15 - 19 let

*Cíle semináře:*

- zvyšovat informovanost studentů o zvoleném tématu
- nastolit otevřenou debatu na zvolené téma
- zvyšovat povědomí o společnosti Magdaléna o.p.s. a jí podobných společnostech, zaměřených na pomoc určité specifické skupině lidí?

*Program:*

Jedná se o systematickou interaktivní práci s třídním kolektivem, s ohledem na věk a vývojovou fázi dospívání.

- dlouhodobý program = 1 třída / 2 setkání x 2 vyuč. hod / 1 školní rok

= 1 třída / 2 setkání x 3 vyuč.hod / 1 školní rok

- jednotlivá témata = 1 třída / 1 setkání x 2 vyuč. hod / 1 školní rok

= 1 třída / 1 setkání x 3 vyuč.hod / 1 školní rok

### TÉMATA JEDNOTLIVÝCH SETKÁNÍ PRO SŠ

---

#### 1. Mé místo

Budeme probírat témata adaptace, vytvoření osobnosti, nový kolektiv, vyhraňování, hranice, vymezení, subkultury. Téma je vhodné pro první ročníky.

#### 2. Malý ale významný

Co znamená být dobrovolníkem. Jak mohu měnit svět okolo sebe? Má smysl „práce zadarmo?“.

#### 3. Jak se vidím já, jak mě vidí druzí

Téma vztahující se k osobnosti člověka, sebeúcta, sebezpřijetí, PPP, tetování.

#### 4. Sexuální chování a já

Prevence rizikového sexuálního chování, vyrovnávání se s vlastní sexuální identitou, moje hranice.

#### 5. Návykové látky

Mýty o návykových látkách a zákoně, kde mám já svou hranici v experimentování, jaké jsou moje životní hodnoty x co člověk ztrácí spolu s návykovými látkami.

#### 5. Média a informace kolem nás

Jak moc jsou pravdivé informace z internetu, virtuální svět, můj informační svět, blogy, weby, sociální sítě, kyberšikana.

#### 6. Kriminalita a zákon

Já versus zákon. Kriminalita, vandalismus, drogy a vězení, recidiva. Přijetí zodpovědnosti za své činy.



7. Co potom

Začátek pracovního života – stres, syndrom vyhoření, zodpovědnost, co po střední škole. Téma je vhodné pro závěrečné ročníky.

8. Exkurze do TK

Exkurze do Terapeutické komunity Magdaléna v Mníšku pod Brdy. Seznámení se s prostředím a prací v komunitě. Exkurzi do TK je možné zařadit od 2. ročníku studia.

*Rozsah programu:*

4 hodin (á 45 minut) / školní rok (tj. 2 setkání po 2 hodinách)

6 hodin (á 45 minut) / školní rok (tj. 2 setkání po 3 hodinách)

*Maximální počet účastníků:*

30 žáků (1 třída)

*Cena programu:*

3000 Kč (školní rok / 1 třída) – 4 hodiny

3900 Kč (školní rok / 1 třída) – 6 hodin

*Cena jednorázového bloku:*

1500 Kč / 1 třída / 2 vyučovací hod

2000 Kč / 1 třída / 3 vyučovací hodiny

## EXKURZE DO NÍZKOPRAHOVÉHO ZAŘÍZENÍ

---

*Cílová skupina:*

- třídní kolektivy 9. tříd ZŠ, SŠ ve věku 14–19 let (Program A)
- třídní kolektivy 2. stupně ZŠ, SŠ ve věku 11–19 let (Program B)
- skupiny pedagogů, rodičovská veřejnost či profesní skupiny (policisté, lékaři, apod.), tedy dospělá populace nad 18 let (program A i B)

*Cíle exkurze:*

- seznámit účastníky s prostory Centra adiktologických služeb Magdaléna-Benešov/Příbram (CAS), s Nízkoprahovým zařízením pro děti a mládež Benešov (NZDM)
- seznámit účastníky se smyslem a obsahem poskytovaných služeb

*Program A:*

**Centrum adiktologických služeb Magdaléna-Benešov/Příbram (CAS)**  
Představení poskytovaných služeb a vysvětlení jejich smyslu.  
Část programu je věnována diskuzi a odpovědím na dotazy.

*Program B:*

**Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Benešov (NZDM "Mezičas")**  
Představení poskytovaných služeb a vysvětlení jejich smyslu.  
Část programu je věnována diskuzi a odpovědím na dotazy.

*Rozsah programu:*

60 minut

*Maximální počet účastníků:*

cca 30 osob/ 1 třídní kolektiv

*Cena exkurze:*

500 Kč (1 skupina) do Centra adiktologických služeb  
Zdarma do Nízkoprahového zařízení pro děti a mládež Benešov



## ADAPTAČNÍ A HARMONIZAČNÍ KURZY

*Cílová skupina*

žáci 2.stupně a SŠ

*Cíle*

- Podpora rozvoje zdravých vztahů v kolektivu
- Navázání důvěry mezi žáky a třídním učitelem
- Předání kompetencí pro postup do další fáze vzdělávacího systému
- Usnadnění přijetí změn v třídním kolektivu (harmonizační kurz)

*Adaptační kurz*

Adaptační kurz chápeme jako prostředek nespécifické prevence, který si klade za cíl podpořit rozvoj zdravých vztahů v třídním kolektivu a předání žákům kompetencí k zapojení do nového kolektivu, zvládnutí konfliktních a stresových situací a vyrovnání se se zvýšenou zodpovědností, spojenou s přechodem na vyšší stupeň vzdělávacího systému. Dalším s cílů je podpora pro navázání **důvěry** žáků s **třídním učitelem**.

*Harmonizační kurz*

Kurzy lze také realizovat jako harmonizační kurz. Jde o práci s žáky s cílem posílit vztahy ve třídě po určité změně. Harmonizační kurz je určen třídám, které změnily neočekávaně třídního učitele, sloučené třídy nebo kolektivy s novým spolužákem či spolužáky. Harmonizační kurz může proběhnout kdykoliv během školního roku a je připravován přesně na zakázku třídy.

*Ceny kurzů*

Jednodenní adaptační kurz 8 500

Třídenní adaptační kurz 18 500

K adaptačnímu kurzu nabízíme návazný blok na téma „vztahy ve třídě“ za 1500,-

(Ceny zahrnují kompletní zajištění programu pro jednu třídu za účasti minimálně dvou lektorů, předchozí konzultaci se školou, závěrečnou zprávu pro školu)

*Jak objednat*

Mgr. Kristýna Baumová  
E mail: baumova@magdalena-ops.cz  
Tel: 733 422 978

Nebo na [prevence@magdalena-ops.cz](mailto:prevence@magdalena-ops.cz)



## NADSTANDARDNÍ NABÍDKA

*Pokud byste měli zájem o program, který jste v našem výčtu nenašli, a máte konkrétní představu, jak by takový program měl vypadat, neváhejte se na nás obrátit. Po vzájemné domluvě je možné sestavit program dle požadavků zájemce.*

<i>Rozsah programu:</i>	minimálně 3 vyučovací hodiny (dále dle domluvy)
<i>Maximální počet účastníků:</i>	dle domluvy
<i>Cena programu:</i>	dle domluvy

Jsme schopni realizovat program, který by seděl potřebám vaší školy. V minulosti jsme takto realizovali např. program zaměřený na vandalismus, graffiti a hodnoty majetku.

## "KOČIČÍ ZAHRADA" AKR

*Tento kurz nabízí efektivní metodu práce s žáky ve věku 6 -9 let (1.-3. ročník) v oblasti prevence rizikového chování. Program Kočičí zahrada byl inspirován řeckou verzí (Ο ΚΗΠΟΣ ΜΕ ΤΙΣ 11 ΓΑΤΕΣ, vydavatelství SHYMA A CHROMA, KE. TH.E.A, 1994), kterou autoři přepracovali s ohledem na podmínky naší školské prevence. Cílem je rozvoj sociálních dovedností dětí v rámci prevence rizikového chování*

*Komu je kurz určen:*

školním metodikům prevence, učitelům 1. stupně ZŠ, učitelům speciálních škol, psychologům, speciálním pedagogům ZŠ, výchovným poradcům, vychovatelům školských zařízení

*Cíle kurzu:*

- připravit na samostatnou realizaci preventivního programu s žáky 1. -3. ročníku (již v tomto školním roce)
- seznámit účastníky kurzu s programem Kočičí zahrada a jeho metodikou  
Publikace je složena ze tří částí, a to z úvodu, metodiky pro učitele a dvanácti lekcí. Každá lekce má dvě části. První tvoří samotný příběh, druhou pak metodika pro pedagogy, jak mají s konkrétním tématem pracovat. Jednotlivé příběhy na sebe navazují.
- poskytnout metodickou podporu i během šk. roku, kdy je program realizován

*Program kurzu:*

- **ÚVODNÍ SEMINÁŘ** – 8 hodin
  - ✓ součástí je 1 metodika Kočičí zahrada
  - ✓ metodika obsahuje 12 tematických lekcí, podrobně popsanych pro práci s žáky 1.-3. ročníku
- **EXTERNÍ ODBORNÁ PODPORA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ** zaměřená na metodiku, řešení možných problémů, sdílení pozitivních zkušeností, apod. –6 hodin (2 skupinová setkání po 3 hodinách)

*Akreditace:*

Kurz je akreditován jako vzdělávací akce na MŠMT pod číslem jednacím 7122/2018-1-292 ze dne 12. 3. 2018.  
Absolventi celého kurzu obdrží **osvědčení**.

*Rozsah kurzu:*

14 hodin

*Maximální počet účastníků:*

25 osob

*Cena kurzu:*

3 500 Kč (1 osoba), cena s dotací 500 Kč (1 osoba)

Cena kurzu může být nižší, na vzdělávání pro pedagogy zpravidla čerpáme dotace. Pro aktuálně vyhlášené kurzy a ceny navštivte naše webové stránky nebo nás kontaktujte.

## "JAK NA PREVENCI pro 4. - 5. Ročník" AKR

*Tento kurz nabízí efektivní metodu práce s žáky ve věku 10–11 let (4.-5. ročník) v oblasti prevence rizikového chování. Program je zaměřen na předávání informací, na kvalitu postojů, změnu chování, na rozvíjení a posilování sociálních a komunikačních dovedností žáků.*

*Komu je kurz určen:*

školním metodikům prevence, učitelům 1. stupně ZŠ, výchovným poradcům, vychovatelům školských zařízení, učitelům speciálních škol, psychologům, speciálním pedagogům ZŠ

*Cíle kurzu:*

- připravit na samostatnou práci s preventivním programem "JAK NA PREVENCI pro 4.-5. ročník"
- poskytnout informace, metodické poklady a nácvik rolí potřebné k realizaci programu

*Program kurzu:*

- **VÝUKOVÝ DVOUDENNÍ INTERAKTIVNÍ SEMINÁŘ** – 16 hodin
  - ✓ součástí je 1 metodika "JAK NA PREVENCI pro 4.-5. ročník"
  - ✓ metodika obsahuje 4 tematické lekce pro každý ročník a vychází z Metodického manuálu Centra primární prevence Magdaléna.
- **NAVAZUJÍCÍ INTERAKTIVNÍ SETKÁNÍ** zaměřená na metodiku, řešení možných problémů, sdílení pozitivních zkušeností, apod. – 8 hodin

*Akreditace:*

Kurz je akreditován jako vzdělávací akce na MŠMT pod číslem jednacím 7122/2018-1-292 ze dne 12. 3. 2018 a je respektován jako vhodná součást minimálního preventivního programu školy a školního vzdělávacího programu.

Absolventi celého kurzu obdrží **osvědčení**.

*Rozsah kurzu:*

24 hodin

*Maximální počet účastníků:*

25 osob

*Cena kurzu:*

4 900 Kč (1 osoba), cena s dotací 500 Kč (1 osoba)

Cena kurzu může být nižší, na vzdělávání pro pedagogy zpravidla čerpáme dotace. Pro aktuálně vyhlášené kurzy a ceny navštivte naše webové stránky nebo nás kontaktujte.

## DLOUHODOBÝ KURZ PRO PEDAGOGY „Evropský preventivní projekt EU-Dap, program Unplugged“ AKR

*Tento kurz nabízí efektivní metodu práce s žáky ve věku 12–14 let (6.ročník) v oblasti prevence rizikového chování. Program je zaměřen na předávání informací, na kvalitu postojů, změnu chování, na rozvíjení a posilování sociálních a komunikačních dovedností žáků.*

*Komu je kurz určen:*

školním metodikům prevence, učitelům 2. stupně ZŠ, gymnázií, speciálních škol, speciálním pedagogům ZŠ, výchovným poradcům, vychovatelům školských zařízení

*Cíle kurzu:*

- připravit na samostatnou práci s preventivním programem Unplugged
- poskytnout informace, metodické poklady a nácvik rolí potřebné k realizaci programu

*Program kurzu:*

- **ÚVODNÍ VÝUKOVÝ DVOUDENNÍ WORKSHOP** – 16 hodin
  - ✓ součástí je 1 metodika Unplugged + 25 pracovních sešitů pro žáky
  - ✓ metodika obsahuje 12 tematických lekcí, podrobně popsanych pro práci s žáky 6. ročníku
- **EXTERNÍ ODBORNÁ PODPORA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ** zaměřená na metodiku, řešení možných problémů, sdílení pozitivních zkušeností, apod. – 12 hodin (2-3 skupinová setkání dle domluvy)
- **INDIVIDUÁLNÍ KONZULTACE** (telefonická, emailová)

*Akreditace:*

Kurz je akreditován jako vzdělávací akce na MŠMT pod číslem jednacím 7122/2018-1-292 ze dne 12. 3. 2018 a je respektován jako vhodná součást minimálního preventivního programu školy a školního vzdělávacího programu.

Absolventi celého kurzu obdrží **osvědčení**.

*Rozsah kurzu:*

28 hodin

*Maximální počet účastníků:*

25 osob

*Cena kurzu:*

6 500 Kč (1 osoba), cena s dotací 1 500 Kč (1 osoba)

Cena kurzu může být nižší, na vzdělávání pro pedagogy zpravidla čerpáme dotace. Pro aktuálně vyhlášené kurzy a ceny navštivte naše webové stránky nebo nás kontaktujte.

## "JAK NA PREVENCI pro 7. - 9. ročník" AKR

*Tento kurz nabízí efektivní metodu práce s žáky ve věku 13–14 let (7.-9. ročník) v oblasti prevence rizikového chování. Program je zaměřen na předávání informací, na kvalitu postojů, změnu chování, na rozvíjení a posilování sociálních a komunikačních dovedností žáků.*

*Komu je kurz určen:*

školním metodikům prevence, učitelům 2. stupně ZŠ, učitelům gymnázií, výchovným poradcům, vychovatelům školských zařízení, učitelům speciálních škol, psychologům, speciálním pedagogům ZŠ

*Cíle kurzu:*

- připravit na samostatnou práci s preventivním programem "JAK NA PREVENCI pro 7.-9. ročník"
- poskytnout informace, metodické poklady a nácvik rolí potřebné k realizaci programu

*Program kurzu:*

- **VÝUKOVÝ DVOUDENNÍ INTERAKTIVNÍ SEMINÁŘ** – 16 hodin
  - ✓ součástí je 1 metodika "JAK NA PREVENCI pro 7.-9. ročník"
  - ✓ metodika obsahuje 4 tematické lekce pro každý ročník a vychází z Metodického manuálu Centra primární prevence Magdaléna.
- **NAVAZUJÍCÍ INTERAKTIVNÍ SETKÁNÍ** zaměřená na metodiku, řešení možných problémů, sdílení pozitivních zkušeností, apod. – 8 hodin

*Akreditace:*

Kurz je akreditován jako vzdělávací akce na MŠMT pod číslem jednacím 7122/2018-1-292 ze dne 12. 3. 2018.  
Absolventi celého kurzu obdrží **osvědčení**.

*Rozsah kurzu:*

24 hodin

*Maximální počet účastníků:*

25 osob

*Cena kurzu:*

4 900 Kč (1 osoba), cena s dotací 500 Kč (1 osoba)

Cena kurzu může být nižší, na vzdělávání pro pedagogy zpravidla čerpáme dotace. Pro aktuálně vyhlášené kurzy a ceny navštivte naše webové stránky nebo nás kontaktujte.

## TŘÍDNICKÉ HODINY aneb "Kuchařka na prevenci"

*Kurz nabízí intenzivní interaktivní práci s pedagogy, kteří mají zájem pracovat samostatně s třídnickým kolektivem v oblasti všeobecné prevence.*

*Komu je kurz určen:*

školním metodikům prevence, učitelům 2. stupně ZŠ, gymnázií, speciálních škol, speciálním pedagogům ZŠ, výchovným poradcům, vychovatelům školských zařízení

*Cíle kurzu:*

- připravit na samostatnou práci s třídním kolektivem 7.-9. ročníku
- poskytnout informace, metodické poklady a nácvik rolí programu

*Program kurzu:*

- **ÚVODNÍ VÝUKOVÝ TŘÍDENNÍ INTERAKTIVNÍ SEMINÁŘ** – 24 hodin
  - ✓ součástí je 1 metodika pro pedagogy
  - ✓ 8 tematických lekcí pro 7.-9. ročník, celkem tedy 24 lekcí
  - ✓ témata - komunikace a vztahy ve třídě, životní hodnoty, hranice a pravidla, návykové látky, partnerství, zákon a další
- **NAVAZUJÍCÍ INTERAKTIVNÍ SETKÁNÍ** zaměřená na metodiku, řešení možných problémů, sdílení pozitivních zkušeností – 24 hodin (3x skupinová jednodenní setkání)
- **INDIVIDUÁLNÍ KONZULTACE** (telefonická, emailová)

*Akreditace:*

Kurz je akreditován jako vzdělávací akce na MŠMT pod číslem jednacím 7122/2018-1-292 ze dne 12. 3. 2018.  
Absolventi celého kurzu obdrží **osvědčení**.

*Rozsah semináře:*

48 hodin

*Maximální počet účastníků:*

25 osob

*Cena semináře:*

8 100 Kč, cena s dotací 1 500 Kč (1 osoba)

Cena kurzu může být nižší, na vzdělávání pro pedagogy zpravidla čerpáme dotace. Pro aktuálně vyhlášené kurzy a ceny navštivte naše webové stránky nebo nás kontaktujte.

## NABÍDKA PRO ŠKOLY

Škola si může objednat kurz pro celý druhý stupeň.

- ✓ metodika "Třídnické hodiny aneb jak na prevenci" x počet pedagogů
- ✓ součástí bude i vzdělávací kurz EU-Dap, Unplugged
- ✓ 5x metodika Unplugged pro pedagogy + 20 pracovních sešitů pro žáky

*Rozsah programu:*

48 hodin

*Cena programu:*

40000 Kč / 1 škola / 2. Stupeň

## SPECIALIZAČNÍ STUDIUM pro školní metodiky prevence

*Svým obsahem má studium pomoci vybavit učitele vědomostmi a dovednostmi zaměřenými především na prevenci rizikového chování a rozvoj a zlepšení jejich kompetencí.*

*Komu je kurz určen:*

studium je určeno pro pedagogické pracovníky vykonávající funkci ŠMP nebo ty, kteří se na výkon této funkce připravují

*Cíle kurzu:*

- předání teoretických informací
- osvojení praktických dovedností a zkušeností potřebných pro výkon funkce ŠMP
- získání schopnosti aplikace pedagogiky a psychologie, adiktologie a výstupů z nejnovějších výzkumů v oblasti prevence rizikového chování

*Program kurzu:*

Studium má formu nejen získávání znalostí a informací, ale také formu nácvikovou, interaktivní a sebezkušenostní. Jednotlivé lekce jsou vzájemně provázány a navazují tematicky na sebe. Při studiu dochází k rozvíjení osobností frekventantů, s nácvikem řešení konkrétních situací a podložených kvalitním a ověřených teoretických zázemím pod vedením zkušených lektorů.

*Tematické okruhy:*

- Poradenské systémy a primární prevence ve školství
- Legislativní rámec pro práci školního metodika prevence
- Primární prevence v podmínkách školy a její zařazení do školních poradenských služeb
- Specifika role školního metodika prevence v systému práce školy
- Systém primární prevence ve školství
- Školní třída, její vedení a diagnostika
- Rodina a komunikace s rodiči (osobami odpovědnými za výchovu)
- Sociálně nežádoucí jevy
- Monitorování a evaluace primární prevence

*Akreditace:*

Kurz je akreditován jako vzdělávací akce na MŠMT pod číslem jednacím 7122/2018-1-292 ze dne 12.3.2018.  
Absolventi celého kurzu obdrží osvědčení.

*Rozsah kurzu :* 250 hodin

*Maximální počet účastníků:* 25 osob

*Cena kurzu:* 17000 Kč



## INTERAKTIVNÍ SEMINÁŘ pro pedagogy

*Kurz nabízí intenzivní interaktivní práci s pedagogy, kteří mají zájem prohlubovat své znalosti v oblasti všeobecné prevence.*

*Komu je seminář určen:  
Cíle semináře:*

skupiny pedagogů či ostatních pedagogických pracovníků

- Reagovat na aktuální zakázku školy.
- Interaktivní práci s učiteli hledat odpovědi na jejich otázky.
- Formy rizikového chování.
- Zvyšovat orientaci pedagogů v drogové problematice.
- Informovat o společnosti Magdaléna o.p.s.

*Program kurzu:*

Interaktivní seminář má formu nejen získávání znalostí a informací, ale také formu nácvikovou, interaktivní a sebezkušenostní. Semináře reagují na aktuální poptávku škol a pedagogů.

*Akreditace:*

V současné době je zažádáno o akreditaci.  
Absolventi celého kurzu obdrží certifikát.

*Rozsah semináře:*

8 hodin

*Maximální počet účastníků:*

25 osob

*Cena semináře:*

5000 Kč

## OBJEDNÁVKA ZVOLENÉHO PROGRAMU

### Obecné podmínky realizace programů:

Každý program je realizován na základě sepsání smlouvy, která zahrnuje práva a povinnosti obou smluvních stran.

- Zajištění příslušného odpovídajícího místa ke konání programu je v kompetenci zadavatele (zájemce o program) s výjimkou exkurze.
- Platba za zrealizovaný program probíhá vždy formou bezhotovostní faktury.
- Zadavatel dodržuje minimální a maximální počet účastníků v daném programu.
- Zadavatel i poskytovatel dodržují časový harmonogram programu.
- Programy pro žáky a studenty jsou realizovány v rámci školní výuky.

### Personální zajištění programů

Program všeobecné prevence je realizován 1 lektorem, který pracuje pod odbornou supervizí a je průběžně vzděláván v problematice závislosti a rizikového chování dětí a mládeže. Program selektivní prevence je realizován dvojicí lektorů, kteří jsou taktéž vzděláváni a supervidováni.

### Cena programů

V ceně programu jsou zahrnuty také pracovní pomůcky lektorů, letáky a další informační materiály pro účastníky programů, výtvarné potřeby (papíry, čtvrtky, pastelky, fixy, tempery, štětce, atp.).

### Evaluační programů

Z každého programu je zadavateli zaslána závěrečná zpráva, která obsahuje téma programu a jeho výstupy na základě anonymních dotazníků.

### Objednávka programů

S ohledem na vytížený časový harmonogram, Vám doporučujeme objednávat programy s dostatečným předstihem.

### Předjednání:

- Pokud jste si vybrali některý z našich programů a chcete si ho objednat, kontaktujte nás buď telefonicky či osobně nebo na e- mailu: [prevence@magdalena-ops.cz](mailto:prevence@magdalena-ops.cz). (Kontakty viz zadní strana desek)
- Budeme vás informovat o podmínkách konání programu, a dohodneme se na termínu konání programu.
- Termín konání programu je nutné si domluvit minimálně 14 dní předem.

### Smlouva:

- Po předjednání termínu následuje sepsání smlouvy o realizaci programu.
- Smlouvu obdrží zájemce o program od pracovníka CPP.
- Podepsaná smlouva musí být doručena minimálně týden před domluveným termínem realizace programu.

### Objednávka exkurzí

Exkurze si školy objednávají přímo v nízkoprahových zařízeních

CAS Benešov na [benesov@magdalena-ops.cz](mailto:benesov@magdalena-ops.cz)

CAS Příbram na [pribram@magdalena-ops.cz](mailto:pribram@magdalena-ops.cz)

NZDM Benešov na [nzdm@magdalena-ops.cz](mailto:nzdm@magdalena-ops.cz)

## Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež MeziČas Benešov

Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež MeziČas Benešov je součástí Centra primární prevence Magdaléna. Je registrovanou sociální službou ve smyslu zákona o sociálních službách.

### Co je NZDM

- Místo kde se dospívající mohou inspirovat, najít svůj směr a realizovat se
- Prostor, který je nízkoprahový, tedy snadno dostupný všem v rámci cílové skupiny (služby poskytujeme zdarma a anonymně)

### Co MeziČas nabízí:

- poradenství, pomoc při řešení krizových situací
- doprovod do různých institucí
- doučování
- výchovně-vzdělávací aktivity, přednášky na aktuální témata
- volnočasové aktivity

### Komu je NZDM určeno:

- dětem a mládeži ve věku 9 až 26 let
  - děti a mladí lidé 9 - 20 mají možnost vstupu do klubu
  - mladí lidé ve věku 20 - 26 mohou požádat o individuální konzultace

### Principy našich služeb

- nízkoprahovost
- anonymita
- bezplatnost
- dobrovolnost
- kontinuita, návaznost



## KONTAKTNÍ ÚDAJE

*Kontaktní údaje:*

### Centrum primární prevence Magdaléna

Včelník 1070  
252 10 Mníšek pod Brdy

Mgr. Helena Fialová  
Odborný garant

Mobil: 737 284 597  
E-Mail: fialova@magdalena-ops.cz

Hana Lukešová  
vedoucí Centra primární prevence Magdaléna

Mobil: 731 625 960  
E-Mail: lukesova@magdalena-ops.cz

POBOČKY  
E-Mail: prevence@magdalena-ops.cz

### Benešov

Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež  
Na Bezděkově 2004  
256 01 Benešov

### Příbram

Centrum adiktologických služeb Magdaléna-Příbram  
Žežická 193  
261 01 Příbram 7

### Beroun

Terénní programy Magdaléna a adiktologická ambulance  
Havlíčková 1732  
266 01 Beroun

### Magdaléna, o.p.s.

Včelník 1070  
252 10 Mníšek pod Brdy

IČ: 256 17 401  
Bankovní spojení: č. ú. 388061319/0800